

FORMATION ALTER ECHO EN SYSTÉMIE

Cette approche est issue des courants systémiques et quelques autres de l'école de Palo Alto. Elle fait appel à leur complémentarité et leur méthodologie du changement en situations et contextes divers. Elle permet de travailler avec de très nombreux outils très spécifiques autour des difficultés relationnelles, de la gestion du stress, des peurs, traumatismes, croyances négatives autour de la prise en charge, gestion d'équipes, situations d'urgence, phobies, tant en milieu hospitalier, éducatif, social, mais aussi au sein de groupes de travail très diversifiés.

Le modèle « Alter Echo en Systémie » est un nouveau modèle qui permet de travailler tout ce que qui est problématique en faisant émerger les origines et les ressources extrêmement vite et de façon très respectueuse pour la personne et son entourage.

La typologie AAgG en est un des atouts principaux : chaque être humain a en lui plusieurs parties devant répondre en terme de ressources adaptées à des contextes différents.

PUBLIC CONCERNE :

Professionnels de la relation en différents contextes

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Acquérir une nouvelle vision, systémique et orientée vers les solutions, en intégrant de nombreux outils PNL à la lumière du modèle AAgG. Obtenir des changements émotionnels et comportementaux chez les personnes et les équipes accompagnées par les professionnels. Sortir des problématiques et savoir mettre en place des solutions efficaces et durables.

AXES:

- Théoriques : systémie, PNL, THF, approche éricksonienne.
- Méthodologiques : travail individuel et en groupe. Fiches, entraînements, feed-back et études de cas, travail personnel.
- Pratiques : intégrer la méthode à chaque contexte professionnel. Favoriser les changements pour atteindre ses objectifs de travail.
- Éthique : Autour des résonances et des contextes, respect des processus propres à chacun dans un apprentissage constructif et efficient.

FORMATRICE :

Dominique LAMARI, formatrice et psychopraticienne depuis plus de vingt cinq ans, systémicienne, master en PNL et hypnose éricksonienne, formée aux outils gestaltistes et au modèle addictions en PNL.

Psychopraticienne en libéral, superviseur, et intervenante en formations diverses. Créatrice du centre Alter Écho.

Créatrice du modèle « Alter Echo en Systémie » et du modèle du THF «le tri dans l'héritage familial et la colline aux aïeux ».

Auteure du livre « le tri dans l'héritage familial et la colline aux Aïeux », éditions dédicaces et de "Alors eux et elle se sont rencontrés" éditions Edilivre.

LIEUX :

Charente-maritime (Saintes),

DATES : *Nous Consulter*

PRIX :

Première année :

- Particuliers : 1020 euros - Institutions : 1380 euros

Deuxième année :

- Particuliers : 1020 euros - Institutions : 1380 euros

Troisième année :

- Particuliers : 1020 euros - Institutions : 1380 euros

PROGRAMME DE LA FORMATION:

PREMIÈRE ANNÉE: 4 x 3 jours

Ce premier cycle s'adresse aux professionnels désirant acquérir les bases de la communication et de l'intervention.

Module 1 : La personne et le système Premiers outils : de la personne au groupe : Les croyances autour de la prise en charge Ancrages et émotions

Calibration

Le discours non verbal

Module 2 : Communiquer en apaisant

Repérage et approfondissement des différentes parties d'un individu.

Travail sur l'équilibre interne.

Se synchroniser pour mieux communiquer et apaiser une relation ou une personne en souffrance.

Utilisation du symptôme : du thème à la problématique. L'état de crise et la gestion.

Module 3 : Rejoindre et travailler autour des émotions

Souffrance physique et psychique, prise en compte pour un accompagnement efficace. Ancrages et émotions : Outils spécifiques.

Le discours Ericksonien.

Utilisation des métaphores pour apaiser la souffrance et accompagner les solutions.

Module 4 : Les outils THF spécifiques :

La « danse des parties » Évaluation de l'état physique et psychique et accompagnements spécifiques.

DEUXIÈME ANNÉE:

4 x 3 jours

Approfondir et développer concrètement outils, stratégies et modalités d'interventions tout en apprenant à intégrer son style personnel à la méthode.

Importance de la linguistique et de l'analogique en relation. Nouveaux outils pour nouvelles situations institutionnelles.

Module 1 : Le contexte et la personne

Les recadrages .

Utilisation des symptômes et des fonctions pour la personne accompagnée.

L'urgence.

Les distorsions.

Travail sur les traumatismes. Situation de crise en groupe.

Module 2 : D'Erickson au modèle AES

Métaphores, utilisation thérapeutique avancée.

Les apports éricksoniens : approfondissement du langage éricksonien dans la relation. S'adresser à l'inconscient de la personne de façon éthique et efficace.

Travail sur l'élaboration : structures et contenus adaptés.

L'état de crise et le changement.

Savoir soutenir les ressources

Travail sur les peurs et phobies

Le « ça », problématique de fond spécifique.

Module 3 : Crise et relationnel :

Hypothèses systémiques : structurales, fonctionnelles, ontologiques afin de retrouver une énergie dans le service au service de la personne.La disparition du « ça ». Vérification de la démission du porteur de symptôme. Vérification des écologies personnelles.Vérification de l'écologie systémique. Vérification de l'évolution : les procédures.

Module 4 : Évaluation et approfondissement

Accueil et intégration des ressources personnelles dans l'accompagnement en situation d'urgence.Eviter le burn-out

Élaborations.Le travail de séparation : Comment conduire un bilan .

TROISIÈME ANNÉE:

4 x 3 jours

Supervision et approfondissement clinique et méthodologique

Approfondissement THF et contextualisations diverses

Préparation mémoire

Élaborations personnalisées.

Applications contextualisées.

Vérifications et approfondissement des utilisations des outils spécifiques AES : déprogrammations des peurs, phobies, traumatismes, travail autour des couples.

A la fin de la troisième année, une évaluation sera effectuée et un mémoire sera attendu, à l'issue desquels sera étudiée la certification.